

Projet d'établissement 2026-2030

Préambule

Présentation de l'établissement

- Historique et identité du lycée (*à venir*)
- Caractéristiques du territoire (*à venir*)
- Effectifs et formations proposées (*à venir*)

Cadre institutionnel

- Loi d'orientation et missions de l'École
- Projet académique
- Priorités nationales et académiques :
 - Lecture
 - Plan maths et filles

Diagnostic partagé

Réussite et parcours des élèves

- Résultats aux examens (*à venir*)
- Valeur ajoutée du lycée (*à venir*)
- Orientation et poursuites d'études (*à venir*)
- Décrochage et absentéisme
- Besoins spécifiques identifiés (*à venir*)

Climat scolaire et bien-être

- Vie lycéenne
- Santé et prévention
- Données de vie scolaire

Ouverture et rayonnement

- Partenariats culturels
- Activités sportives
- Mobilités internationales
- Relations avec le territoire

Forces et leviers

- Atouts de l'établissement
 - Jumelage d'Auterive avec une ville Allemagne
 - Axes de communication favorables
 - Proche d'une mégapole
 - Tissage associatif important
 - Bel établissement
 - Locaux potentiels
 - CVL présent
 - Foyer disponible
 - Etablissement aux normes climat / énergie / environnement large (jardin + arbres)
- Ressources humaines
- Partenariats existants
- Innovations pédagogiques...etc.

Définition des axes du projet

1. Accompagner chaque élève sur le chemin de la réussite
2. Bien vivre ses « années lycée »
3. Favoriser l'ouverture culturelle, sportive et internationale
4. Former des citoyens engagés et responsables face aux défis du 21ème siècle

AXE 1 : Accompagner chaque élève sur le chemin de la réussite

Permettre à chaque élève de développer son potentiel, de construire son parcours et de réussir sa formation.

Objectif 1 : Renforcer les apprentissages et l'acquisition des compétences.

Pistes d'actions

- Accroître le niveau de lecture (sortie librairie, boîte à livre, journal du lecteur)
- Développer de la CUA (conception universelle des apprentissages)
- Responsabiliser les élèves vis-à-vis de leur autonomie et de leur mise au travail
- Travailler les compétences transversales
- Inculquer des méthodes de travail

Indicateurs

- Résultats aux examens
- Taux de réussite
- Évolution des compétences

Objectif 2 : Accompagner l'orientation et l'ambition scolaire.

- ➔ *Développer la carte des formations du lycée*
- ➔ *Permettre aux élèves de se découvrir et susciter des ambitions : oser la créativité et libérer les initiatives*
- ➔ *Encourager leur projection dans un monde en mouvement*
- ➔ *Promouvoir la mixité*

Pistes d'actions

- Se différencier sur la carte de formation par rapport aux autres lycées du territoire
- Programmer des interventions de la Psy-EN dans toutes les classes
- Organiser une progression commune en AP orientation
- Se former sur l'orientation via des FIL (CIO) ou le PRAF
- Développer le concept de la classe hors les murs
- Programmer des rencontres avec les professionnels
- Initier des liens avec l'enseignement supérieur
- Déployer l'accompagnement *Parcoursup*

Indicateurs

- Satisfaction des élèves
- Taux d'accès aux vœux souhaités
- Poursuites d'études

Objectif 3 : Sécuriser les parcours et prévenir le décrochage.

Pistes d'actions

- Penser les dispositifs d'accompagnement :
 - Repérer et accompagner les élèves en difficulté au plus tôt
 - Optimiser le repérage précoce des fragilités (GPDS / Cellule de veille)
 - Mettre en œuvre des dispositifs d'accompagnement (AP, AD, DF)
 - Développer le tutorat, entraide entre pairs, entre niveaux, pro et généraux
- Améliorer l'inclusion
- Favoriser le travail avec les familles

Indicateurs

- Taux d'absentéisme
- Nombre d'élèves suivis
- Taux de décrochage

Objectif 1 : Créer un climat scolaire propice au bien-être

Pistes d'actions

- Aménagement de certains espaces du lycée
- Mieux s'accepter pour accepter les autres => développement des CPS
 - Formation d'Initiative Locale (FIL CANOPE par exemple) pour former les adultes (vie scolaire notamment)
 - Séances de formation des élèves par les AED
- Prévention du harcèlement :
 - Déploiement concret du dispositif
 - Lien PP et ambassadeurs pHARe
- Mise en œuvre du programme EVARS

Indicateurs

- Enquêtes climat scolaire
- Incidents signalés
- Participation des élèves

Objectif 2 : Promouvoir la santé physique et mentale.

Pistes d'actions

- Éducation à la santé : actions de prévention / sensibilisation aux addictions
- Gestion du stress et préparation aux examens
- Mise en œuvre du plan national pour la santé scolaire
- Le sport comme vecteur de bien être : actions de sport / santé

Indicateurs

- Nombre d'actions réalisées
- Taux de participation
- Retours des élèves

Objectif 3 : Favoriser l'inclusion

Pistes d'actions

- Accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP)
- Générer de la cohésion dans un lycée polyvalent entre les différentes filières
- Création d'une pièce ressource (anxiété scolaire, TSA)
- Aménagement des classes avec des outils inclusif / Ouverture d'une salle sensorielle
- Favoriser les classes flexibles

Indicateurs

- Taux de fréquentation des espaces dédiés
- Nombre de situations de crise
- Taux de satisfaction des familles sur la prise en charge des élèves à BEP

Objectif 4 : Développer le sentiment d'appartenance.

Pistes d'actions

- Accueil des nouveaux élèves => Journées d'intégration
- Journée de cohésion à initier (SEP puis LPO)
- Renforcement de la vie lycéenne
 - Ouverture d'une cafétéria tenue par les élèves (exemple : CAP AAGA)
 - Création de clubs sur le midi-deux et dans le cadre d'un internat d'excellence
- Eviter les dégradations et maintenir les abords du lycée propre :
 - Dialogue avec les agents d'entretien pour identifier les missions des élèves
 - Autogestion des salles de classe

Indicateurs

- Participation au CVL
- Satisfaction des élèves
- Nombre de projets portés par les élèves

AXE 3 : Développer l'ouverture culturelle, sportive et internationale

Faire du lycée un lieu d'émancipation, de curiosité et d'ouverture sur le monde.

Objectif 1 : Développer l'accès à la culture : voir et vivre les arts dans le lycée.

Pistes d'actions

- Structurer le Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)
- Favoriser les projets à vocation culturelle y compris pour les sorties scolaires
- Reconduire des résidences d'artistes
- Valoriser les productions d'élèves
- Encourager la lecture « plaisir »
 - Systématiser le ¼ lecture (CDI ou classe)
 - Instaurer des bibliothèques dans les classes
- Initier des projets mixant le numérique et les arts
- Développer des partenariats avec des structures à vocation artistique ou culturelle :
 - Cinéma de la ville d'Auterive
 - Expositions dans les classes et les couloirs (Musée des Abattoirs)
 - Ecole de musique de la communauté de commune
 - Maison des Arts et du Numérique en projet sur la commune d'Auterive

Indicateurs

- Nombre de projets EAC
- Fréquentation et taux d'emprunts de livres au CDI
- Nombre de partenaires

Objectif 2 : Promouvoir l'engagement sportif et les valeurs de l'olympisme.

Pistes d'actions

- Développer l'Association Sportive
- Participer aux JNSS
- Promouvoir des projets sport-santé
- Appuyer les rencontres inter-établissements
- Faire venir des sportifs témoins ou parrain (Internat d'excellence)
- Favoriser les liens inter degrés avec des événements type « Olympiades » à thème
- Soutenir les partenariats avec les clubs de proximité

Indicateurs

- Licenciés UNSS
- Participation aux événements
- Diversité des activités proposées

Objectif 3 : Renforcer l'ouverture européenne et internationale.

Pistes d'actions

- Encourager les mobilités des élèves et des personnels
- Adhérer à un consortium ou établir une convention avec l'agence Erasmus
- Nouer des partenariats internationaux
- Mettre en œuvre des projets linguistiques et interculturels (type e-Twinning)
- Initier des projets de séjour linguistique
- Ouvrir une section européenne : DNL

Indicateurs

- Nombre de mobilités
- Nombre de projets européens
- Élèves concernés

AXE 4 : Former des citoyens engagés et responsables face aux défis du XXI^e siècle

Permettre à chaque élève de devenir un citoyen éclairé, engagé et responsable, capable de comprendre les enjeux démocratiques, sociaux et environnementaux contemporains et d'agir à son échelle.

Objectif 1 : Former des citoyens engagés et éclairés

Pistes d'actions

- Renforcement du parcours citoyen
 - Actions autour de la laïcité et des valeurs républicaines.
 - Travail sur la lutte contre les discriminations.
 - Découverte des institutions : visite au palais de justice (possible par l'action Ciné-Justice), participation à un conseil municipal ou inter-communal...etc.
- Développement de l'esprit critique
 - Renforcement de l'éducation aux médias et à l'information (EMI)
 - Participation à des débats, simulations parlementaires ou concours citoyens.
 - Débats/goûters philosophiques

Indicateurs

- Nombre d'actions citoyennes menées.
- Participation des élèves.
- Implication dans les instances représentatives.

Objectif 2 : Encourager l'engagement des élèves dans la vie de l'établissement

Pistes d'actions

- Valorisation du rôle du CVL.
- Développement des projets portés par les élèves.
- Formation annuelle des éco-délégués et délégués de classe.
- Valorisation de l'engagement dans le parcours de l'élève (ex : bulletins/livrets scolaires)
- Instauration d'une semaine de l'engagement

Indicateurs

- Nombre d'élèves engagés.
- Nombre de projets initiés/portés par les élèves.
- Participation aux élections lycéennes.

Objectif 3 : Faire du développement durable un pilier de la culture commune de l'établissement

Pistes d'actions

- Déploiement de la démarche E3D. et obtenir la labellisation :
 - Viser 2 éco délégués par classe
 - Communiquer sur les enjeux et implication des éco-délégués dans la gouvernance des projets
 - Sensibilisation à la biodiversité, au climat et aux ressources.
 - Projet hydro électricité
- Gestion responsable des déchets.
 - Mise en place par les élèves de dispositifs de tri sélectif
- Réduction de l'empreinte environnementale de l'établissement.
 - Participer à des projets éco responsables
- Développement de projets interdisciplinaires autour des ODD (Objectifs de Développement Durable).
- Création ou développement d'espaces de biodiversité.
 - Développer des actions concrètes sur espaces verts du lycée (potagers, composteur, étangs)
- Encouragement aux mobilités douces et sensibilisation aux transports durables.

Indicateurs

- Obtention ou progression du label E3D.
- Nombre de projets EDD réalisés.
- Nombre d'élèves impliqués.
- Évolution des pratiques écoresponsables dans l'établissement.

Objectif 4 : Développer la solidarité et l'ouverture au territoire

Pistes d'actions

- Partenariats avec les associations locales.
- Actions solidaires et humanitaires.
- Participation à des événements citoyens du territoire.
- Développement du bénévolat et de l'engagement associatif.
- Projets intergénérationnels.

Indicateurs

- Nombre de partenariats actifs.
- Nombre d'actions solidaires.
- Taux de participation des élèves.