

Discipline	Évaluation	Évaluation courante orale ou écrite dans le cadre des séances de cours	Travail de groupe ou recherche personnelle en classe ou à la maison	Devoir sur table	Devoir commun	Bac blanc en 1ère	Bac blanc en Tale
Français	Durée	Variable en fonction du type d'évaluation				4h et 50' oral	
	Type	Individuelle ou collective Évaluation diagnostique et formative	Individuelle ou collective Évaluation formative	Individuelle Évaluation sommative		Individuelle Évaluation sommative	
	Fréquence	Au moins 3 au total (tous types d'évaluations confondus) par semestre				Au moins 1 par année	
	Objet	Compétences ponctuelles : appropriation des savoirs et des méthodes	Développement de l'autonomie et évaluation des connaissances de l'élève	Évaluation de connaissances et/ou compétences en expression écrite		Entraînement à l'épreuve du baccalauréat	
Histoire-Géo	Durée	Moins d'1h	Entre 1 et 2 h				
	Type	individuelle ou collective		individuelle			
	Fréquence	Au moins 2 par semestre	pratique récurrente	Au moins 2 par semestre	1 en Première et 1 en Terminale		
	Objet	Compétences courantes : contextualiser / se repérer dans le temps et dans l'espace / analyser un document / construire une argumentation / employer les notions spécifiques à l'HG / réaliser des productions graphiques / maîtriser la langue		Progressivité dans les exigences mais mobilisation des compétences requises en fin de cycle terminal	Compétences requises en fin de cycle terminal – afférentes aux 3 exercices types : dissertation / analyse de doc(s)/croquis en géographie		
EMC	Durée	Entre 30 mins et 1h	Projet/activité sur plusieurs séances	Ce n'est pas l'esprit de cet enseignement qui vise à former de futurs citoyens éclairés et critiques à travers la mise en œuvres de projets / de réflexions sur de grandes thématiques.	Pas de devoir commun en 1ère		
	Type	test de connaissances, production d'un écrit réflexif individuel	travaux collectifs, participation à un débat				
	Fréquence	2 notes par semestre	2 notes par semestre				
	Objet	Participer et écouter de manière active en classe / maîtriser le vocabulaire et les notions spécifiques / produire un écrit réflexif / savoir exercer son jugement.	coopérer et mutualiser / être rigoureux dans ses recherches et le traitement de l'information / s'exprimer en public de manière claire et argumenter / savoir écouter et débattre, respecter la diversité des points de vue.				
Langues vivantes LVA LVB Allemand, anglais, espagnol	Évaluation	Tout au long du cycle terminal les élèves seront évalués dans toutes les activités langagières (compréhension orale, expression orale en continu et en interaction, compréhension écrite, expression écrite) grâce aux grilles d'évaluation LVA ou LVB du CECRL (cadre européen commun de référence des langues).			Devoir commun en 1ère		
	Attestation de langues vivantes	En fin de cycle terminal une attestation de langues vivantes sera inscrite sur le LPI (Livret scolaire personnel) en LVA et LVB précisant le niveau de l'élève pour chacune de ces activités langagières.					
EPS	bulletin	Pour chaque activité physique sportive et artistique : une évaluation pour la performance, l'habileté et le respect des critères d'exécution dans l'activité et une évaluation pour les attitudes, l'investissement, les progrès et les connaissances					
	CCF	En terminale, 3 épreuves évaluées sur un la base d'un référentiel collectif, programmées en fin de cycle avec un enseignant extérieur participant à la notation					
Enseignement Spécifique mathématique de Première	Durée	Moins d'1h		Entre 1h et 2h	Pas de devoir commun en 1ère	2h en 1ère	
	Type	individuelle, devoirs maisons (notés ou pas), TP, Travaux de groupe, oraux, interrogations de cours, automatismes, QCM...		individuelle		individuelle	
	Fréquence	au moins 2 par semestre		au moins 2 par semestre		1 au second semestre	
	Objet	compétences au programme: chercher - modéliser - représenter - raisonner - communiquer		Évaluations de fin de séquence		Se préparer à l'épreuve anticipée de fin de première	
Enseignement Scientifique	Durée	Moins d'1h	Variable, en séance de TP	1h en SVT et 1h en PC	Pas de devoir commun en 1ère		
	Type	Individuelle ou collective	Individuelle ou collective	Individuelle			
	Fréquence	au moins 1 en PC et 1 en SVT par semestre	au moins 1 en PC et 1 en SVT par semestre	au moins 1 en PC et 1 en SVT par semestre			
	Objet	Compétences du programme	Compétences du programme	Compétences du programme			
AMC	Évaluation orale et écrite	Epreuve écrite : synthèse de dossier documentaire et traduction ou transposition			Devoir commun en 1ère		4h
		Epreuve orale : expression orale en continu (10 minutes) et expression orale en interaction					individuelle Au moins 1 Se préparer à l'épreuve de spécialité dans les conditions de l'examen final
Spé HGGSP	Durée	Moins d'1h	Entre 1 et 2 h			4h	
	Type	individuelle ou collective	individuelle ou collective	individuelle		individuelle	
	Fréquence	au moins 2 par semestre	pratique récurrente	3 par semestre		Au moins 1	
	Objet	Compétences courantes : contextualiser / se repérer dans le temps et dans l'espace / analyser un document / construire une argumentation / employer les notions spécifiques à l'HG / réaliser des productions graphiques / maîtriser la langue		Progressivité dans les exigences mais mobilisation des compétences requises en fin de cycle terminal. Compétences requises en fin de cycle terminal – afférentes aux 3 exercices types : dissertation / analyse de doc(s)/croquis en géographie		Se préparer à l'épreuve de spécialité dans les conditions de l'examen final	
Spé HLP	Durée	Variable en fonction du type d'évaluation		Entre 1h et 2h	4h 0min 0s 0ms	4h	
	Type	individuelle ou collective		individuelle	individuelle	individuelle	
	Fréquence	Au moins 1 par semestre	Au moins 1 par semestre (obligatoire ou facultatif)	Au moins 1 par semestre	1 en première	Au moins 1	
	Objet	Compétences ponctuelles : appropriation des savoirs et des méthodes	Développement de l'autonomie et évaluation des connaissances de l'élève	Se préparer à l'examen en mobilisant les connaissances et les compétences définies par le programme	Se préparer à l'examen en mobilisant les connaissances et les compétences définies par le programme	Se préparer à l'examen en mobilisant les connaissances et les compétences définies par le programme	
Spé Maths	Durée	Moins d'1h		Entre 1h et 2h		2h en 1ère	4h en Terminale
	Type	individuelle, devoirs maisons (notés ou pas), TP, Travaux de groupe, oraux, interrogations de cours, automatismes, QCM...		individuelle		individuelle	individuelle
	Fréquence	Au moins 3 par semestre		au moins 3 par semestre		1 au second semestre	1 au second semestre
	Objet	Compétences au programme: chercher - modéliser - représenter - raisonner - communiquer		Évaluations de fin de séquence		Se préparer à l'épreuve anticipée de fin de première	Se préparer à l'examen
Spé PC	Durée	moins d'1h	moins de 3h	entre 1h et 2h	Pas de devoir commun en 1ère		3h30
	Type	individuelle	individuelle ou collective	individuelle		individuelle	individuelle
	Fréquence	éventuellement, 1 à plusieurs par semestre	au moins 1 par semestre	au moins 3 par semestre			1 au second semestre
	Objet	compétences du programme et compétences transversales	compétences expérimentales et autres	compétences officielles du programme		Se préparer à l'examen	
Spé SES	Durée	Moins d'une heure	Moins d'une heure	2h	Pas de devoir commun		Entre 2h et 4 h
	Type	individuelle ou collective		individuelle		individuelle	individuelle
	Fréquence	Minimum 5 par semestre					Évaluation type bac tout au long de l'année
	Objet	Compétences attendues par le programme	Compétences attendues par le programme	Compétences attendues par le programme		EC1, EC2, EC3 partielles Dissertation	
Spé SVT	Durée	Moins d'1h	2h maximum	entre 1h30 et 2h	Pas de devoir commun en 1ère		3h30
	Type	individuelle	individuelle ou collective	individuelle		individuelle	individuelle
	Fréquence	variable	au moins 2 par semestre	au moins 2 par semestre			Au moins 1
	Objet	compétences courantes du programme de SVT (orales et écrites) et transversales	portant sur les compétences de l'épreuve terminale de capacités expérimentales	portant sur les compétences de l'épreuve écrite terminale			Se préparer à l'examen
Philosophie	Durée	Variable en fonction du type d'évaluation		Entre 2h et 4h		4 h	
	Type	individuelle ou collective		individuelle		individuelle	
	Fréquence	Au moins 1 par semestre	Au moins 1 par semestre (obligatoire ou facultatif)	Au moins 1 par semestre		1	
	Objet	Compétences courantes	Développer l'autonomie et les connaissances de l'élève	Se préparer à l'examen en mobilisant les connaissances et les compétences définies par le programme		Se préparer à l'examen en mobilisant les connaissances et les compétences définies par le programme	
SEP STMS et BSE	Durée	Variable en fonction du type d'évaluation (Devoir sur table, TP)		Entre 1h et 2h	4h		4h
	Type	individuelle, devoirs maisons (notés ou pas), TP, Travaux de groupe, oraux, interrogations de cours, automatismes, QCM...	Individuelle ou collective	individuelle	individuelle	individuelle	individuelle
	Fréquence	1 à plusieurs par semestre	au moins 1 par semestre	Au moins 1 par semestre	1 en première		Au moins 1
	Objet	compétences des référentiels BACP ASSP et CAP AAGA	Compétences attendues par le programme	compétences officielles du programme	évaluation type E2		évaluation type E2