

Projet Pluriannuel d'éducation à l'Orientation (PPO)

Période : 2026 – 2029

1. Contexte et enjeux

Le lycée d'Auterive, ouvert à la rentrée 2025, accueille ses premières cohortes d'élèves dans un bassin éducatif situé au sud de l'agglomération toulousaine. L'établissement ne dispose pas encore d'indicateurs consolidés concernant les résultats aux examens ou les parcours post-bac. Le Projet Pluriannuel de l'Orientation constitue donc un outil structurant pour installer dès l'origine une culture de l'orientation progressive et éclairée.

Le territoire bénéficie de la proximité de Toulouse, pôle universitaire majeur et territoire économique dynamique. Dans ce contexte, le PPO vise à structurer le Parcours Avenir pour tous les élèves, favoriser une orientation progressive et réfléchie, accompagner l'accès à l'enseignement supérieur et lutter contre les phénomènes d'autocensure.

2. Objectifs stratégiques

- Installer une culture de l'orientation dans l'établissement.
- Développer la connaissance des formations et des métiers.
- Accompagner la construction progressive du projet personnel de chaque élève.

3. Compétences associées

- **Se connaître** : identifier ses intérêts, compétences et motivations.
- **Explorer** : découvrir les formations et métiers.
- **Décider** : construire un projet et faire des choix éclairés.

***NB** : Ces compétences sont développées progressivement de la seconde à la terminale via des ateliers, rencontres, accompagnements individualisés et l'utilisation de Parcoursup.*

4. Actions par niveau

Niveau	Objectifs	Actions principales	Partenaires / Intervenants
Seconde	<p>Identifier ses centres d'intérêt & Valoriser ses compétences</p>	<p>Exposition « Portraits de professionnels » : réalisation par les élèves d'une exposition présentant différents métiers et parcours professionnels pour les aider à construire leur projet d'orientation.</p> <p>Intervention de France Travail : organisation d'ateliers permettant aux élèves de réaliser des tests d'intérêts et d'aptitudes afin de mieux identifier leurs perspectives d'orientation et d'insertion professionnelle.</p> <p>Jeux et défis de découverte de Auterive en début d'année puis Toulouse : mise en place d'activités ludiques permettant aux élèves de se familiariser avec leur environnement, de découvrir les principaux lieux de la ville et d'apprendre à utiliser les transports en commun (métro, bus, tramway). Ces animations favorisent l'autonomie dans les déplacements et une meilleure connaissance des ressources locales pour les stages.</p> <p>Élèves ambassadeurs du lycée : des élèves volontaires présentent leur filière et partagent leur expérience lors d'interventions dans les collèges.</p> <p>Vidéos témoignages d'élèves : diffusion de vidéos dans les collèges mettant en avant les parcours, les réussites et le quotidien des élèves du lycée.</p>	<p>Mentors</p> <p>France Travail</p> <p>Mairie</p> <p>Collèges du bassin</p>
	<p>Découvrir des métiers et les parcours associés & S'ouvrir à la mobilité</p>	<p>Forum des métiers au sein du lycée : organisation d'un temps consacré à la découverte des métiers, sur une semaine ou un mois, durant lequel différents professionnels interviennent pour présenter leur parcours, leur secteur d'activité, les compétences requises et les perspectives d'emploi.</p> <p>Atelier mobilité et ouverture à l'international : sensibilisation des élèves aux opportunités de stages en dehors de leur environnement habituel, en France ou à l'étranger. Cet atelier met en avant les bénéfices de la mobilité sur le plan personnel et professionnel, notamment le développement de l'autonomie, et le renforcement des compétences linguistiques grâce à la pratique d'une langue étrangère en situation réelle.</p> <p>Visite de la Halle de la Machine : organisation d'une visite permettant aux élèves de découvrir les métiers techniques et industriels liés à la conception, la fabrication, la maintenance et l'exploitation des machines. Cette immersion offre l'occasion d'échanger avec des professionnels (techniciens, mécaniciens, électriciens, soudeurs, concepteurs, etc.) et de mieux comprendre les compétences mobilisées dans ces secteurs.</p> <p>Intervention de la Mission Locale : information et accompagnement des élèves sur les démarches liées à la poursuite d'études (aides financières, bourses, logement, mobilité, transports, accès aux droits, etc.) afin de faciliter leur entrée dans l'enseignement supérieur ou dans la vie active.</p>	<p>Club ALEVA (entreprises auterivaines)</p> <p>Halle de la Machine</p> <p>Mission locale</p>

Première	Découvrir les formations	<p>Rencontres avec des étudiants : organisation d'échanges avec des étudiants de différentes filières afin de permettre aux élèves de découvrir les réalités de l'enseignement supérieur, les parcours de formation et la vie étudiante.</p> <p>Participation aux salons de l'orientation : accompagnement des élèves lors de salons dédiés à l'orientation afin de leur faire découvrir l'offre de formation, les métiers et les débouchés professionnels.</p> <p>Préparation et participation au salon Infosup : accompagnement des élèves en amont de la visite afin de les aider à identifier leurs centres d'intérêt, préparer leurs questions et cibler les formations à découvrir. La visite du salon leur permet ensuite de rencontrer des établissements d'enseignement supérieur et d'obtenir des informations concrètes sur les parcours post-bac.</p> <p>Présentation des formations post-bac : information des élèves sur les différentes voies de poursuite d'études (universités, BTS, BUT, classes préparatoires, écoles spécialisées, apprentissage, etc.) afin de les aider à construire un projet cohérent avec leurs aspirations.</p> <p>Dispositif Horizon 21 (Toussaint) : mise en oeuvre d'actions dédiées à la réflexion sur le projet personnel, scolaire et professionnel des élèves, afin de les aider à mieux se connaître et à envisager leur avenir de manière éclairée.</p> <p>Découverte des formations à travers des interventions, témoignages et ateliers thématiques.</p>	<p>Etudiants / Alumni</p> <p>INFOSUP</p> <p>ACCORDA Intervenants type association « DECLIC »</p> <p>Enseignants / Chercheurs</p>
	Construire un projet	<p>Affinement du projet d'orientation : accompagnement individualisé et collectif permettant aux élèves de préciser progressivement leurs choix d'orientation en fonction de leurs centres d'intérêt, de leurs compétences et de leurs objectifs.</p> <p>Entretiens individuels d'accompagnement à l'orientation : mise en place de temps d'échange personnalisés permettant d'identifier les difficultés rencontrées par les élèves dans leurs choix d'orientation, de clarifier leurs projets et de les accompagner dans la construction d'un parcours cohérent en fonction de leurs aspirations, de leurs compétences et de leurs besoins.</p>	Etudiants / Alumni
Terminale	Faire des choix éclairés	<p>Accompagnement Parcoursup : mise en place d'un suivi personnalisé pour aider chaque élève à construire et concrétiser son projet d'orientation dans l'enseignement supérieur.</p> <p>Ateliers « Projet de formation motivé » : accompagnement à la rédaction des projets de formation motivés afin de valoriser le parcours, les compétences et les motivations de chaque élève.</p> <p>Simulations d'entretiens + préparation des lettres motivation : organisation d'entraînements aux entretiens de sélection ou de motivation pour préparer les élèves aux exigences de certaines formations et renforcer leur confiance à l'oral.</p> <p>Accompagnement individualisé à la construction du projet : aide à l'identification des formations adaptées au profil, aux aspirations et aux résultats de chaque élève, afin de favoriser des choix d'orientation éclairés et réalistes.</p> <p>Création d'un réseau des anciens élèves (Alumni) : mise en place d'un annuaire des anciens élèves du lycée afin de maintenir le lien entre les générations d'élèves et de favoriser le partage d'expériences.</p>	<p>RBDE</p> <p>PSY-EN</p> <p>PP</p>

5. Calendrier annuel (à titre indicatif)

<p>Septembre Octobre</p>	<p>2GT : Repérer les élèves en difficulté – Engager un travail sur l’orientation pour ces élèves 1^{ère} / Tle : Information sur le calendrier Parcoursup : présentation des différentes étapes de la procédure et rappel régulier des échéances afin de sécuriser le parcours des élèves et de leurs familles.</p>
<p>Novembre Décembre</p>	<p>Préparation des vœux dès le mois de décembre : travail anticipé sur un brouillon des vœux pour permettre aux élèves de réfléchir à leurs choix, d’explorer les formations et d’affiner progressivement leur projet sur la sélectivité des formations si plusieurs choix sont disponibles. Semaine de l’orientation avant les vacances de Noël : organisation d’une semaine dédiée à l’orientation pour les élèves de secondes, première et terminale : <ul style="list-style-type: none"> - Pour les élèves de seconde : immersion dans les enseignements de spécialité grâce à des ateliers animés par des élèves de première, avec inscription préalable selon les centres d’intérêt. - Pour tous les niveaux : temps banalisés consacrés à des rencontres avec d’anciens élèves venus partager leur parcours d’études et leur expérience de l’enseignement supérieur ou de l’insertion professionnelle. </p>
<p>Janvier Février</p>	<p>INFOSUP au MEETT : organisation de la sortie sur l’orientation, à la formation ou à l’emploi, afin de permettre aux élèves de découvrir différents secteurs d’activité, d’échanger avec des professionnels et d’enrichir leur réflexion sur leur projet d’avenir. Aide au choix des formations sur Parcoursup : accompagnement dans la recherche d’informations, l’analyse des attendus, la hiérarchisation des candidatures et la construction d’un panel de vœux cohérent et diversifié.</p>
<p>Mars Avril</p>	<p>Aide au choix des EDS pour les élèves de 2^{nde} GT</p>
<p>Mai Juin</p>	<p>Préparation à la réception des résultats d’orientation et d’affectation : accompagnement des élèves dans la compréhension des réponses reçues (Parcoursup, affectations, admissions), afin de les aider à anticiper les différentes situations possibles et à prendre les décisions adaptées à leur projet. Bac Pro – Parcours Y : <ul style="list-style-type: none"> - Parcours de préparation à la poursuite d’études : renforcement des méthodes de travail, préparation à l’entrée en BTS ou dans l’enseignement supérieur, accompagnement sur Parcoursup et consolidation des connaissances. - Parcours de préparation à l’insertion professionnelle : accompagnement des élèves dans leur entrée dans la vie active à travers des ateliers de recherche d’emploi, la rédaction de CV et de lettres de motivation, la création d’un profil professionnel en ligne, la préparation aux entretiens de recrutement et le développement des savoir-être attendus en entreprise. </p>

6. Gouvernance et pilotage

Le PPO est piloté par l’équipe de direction. Un comité de pilotage orientation réunit chaque année les professeurs principaux, les psychologues de l’Éducation nationale, le référent orientation et les partenaires impliqués. Ce comité assure le suivi des actions et propose des ajustements.

Un bilan annuel est présenté au conseil pédagogique et au conseil d’administration.

7. Conclusion

Dans un établissement récemment ouvert, le PPO constitue un levier essentiel pour structurer l’accompagnement à l’orientation. Il vise à permettre à chaque élève de construire progressivement un projet d’avenir éclairé et ambitieux.